

CURSO ONLINE

Trauma y TEPT

EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN
CONTEXTO CLÍNICO Y FORENSE Y SU
RELACIÓN CON LA VIOLENCIA

INTRODUCCIÓN

Una de las situaciones más difíciles a las que se puede enfrentar una persona es a los traumas por violencia (recibida y presenciada). Por lo tanto, la evaluación e Intervención en los casos de violencia y/o donde se originan traumas son muy frecuentes, tanto en la práctica pública como privada. Para lo cual se requiere una especialización en sus metodologías, pruebas evaluativas y diferentes formatos a la hora de abordarlos y transmitir nuestras conclusiones/diagnósticos tanto en el campo clínico como forense.

DIRIGIDO A

Profesionales de la Psicología colegiados.

OBJETIVOS

Facilitar pautas y protocolos de evaluación, actuación e intervención en casos de traumas y contextos de violencia, así como conocer las distintas vías de derivación y comunicación con los agentes judiciales.

METODOLOGÍA

Teórico-práctica.

PROGRAMA

- Características y Diagnóstico de un Trauma y de un TEP.
- Áreas de Evaluación.
- Pruebas diagnosticas psicométricas.
- Formatos de informes (clínico y forense).
- Relación con la Violencia de Género (evaluación e intervención).
- Casos prácticos de Trauma y TEP.

CALENDARIO

El curso se realizará online. Se enviará a los inscritos el enlace de acceso.

Viernes 27 noviembre / 16 a 20 horas

Sábado 28 de noviembre / 9 a 14 horas

Duración: 9 horas

DOCENTE

Dra. Eva María Jiménez González

Team Leader de la UE – RAN European Commission (Mental Health Unit EU) / Directora del Instituto de Psicología Forense / Observadora de Paz para UN / Experta para la OMS / Profesora de Psicología Forense y Criminología / Directora del Máster Internacional de Psicología Jurídica y Forense.

BIBLIOGRAFÍA

- Bhabha, H. (2004), *The Location of Culture*, Londres y Nueva York, Routledge.
- Benítez Rojo, Antonio (2013), *La isla que se repite*, Barcelona, Casiopea.
- Bourdieu, Pierre (1988), *La distinción. Criterios y bases sociales del gusto*, Madrid, Taurus.
- Csordas, Thomas J. (1988), "Embodiment as a Paradigm for Anthropology", *Ethos*, núm. 8, pp. 5-47.
- García Selgas, Fernando J. (2014), "El 'cuerpo' como base del sentido de la acción", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS)*, núm. 68, Madrid, pp. 41-83.
- Kleinman, Arthur, Veena Das y Margaret Lock (1997), "Introduction", en Kleinman, Das y Lock (eds.) *Social Suffering*, Berkeley, University of California Press.
- IASC (2019) *Salud. Mental y Apoyo Psicosocial en Emergencias. Humanitarias y Catástrofe*
- Pérez-Sales P, Eiroa-Orosa FJ, Olivos P, Barbero-val E, Fernández-liria A, Vergara M. *Vivo Questionnaire: A Measure of Human Worldviews and Identity in Trauma, Crisis, and Loss—Validation and Preliminary Findings*. *J Loss Trauma [Internet]*. 2012 May [cited 2012 Mar 26];17(3):236–59. 29.
- Pennebaker JW. *Writing About Emotional Experiences as a Therapeutic Process*. *Psychol Sci [Internet]*. 1997 May 1 [cited 2013 Nov 10];8(3):162–6.
- Foa EB, Keane TM, Friedman MJ. *Effective treatments for PTSD: practice guidelines from the International Society for Traumatic Stress Studies*. 2nd ed. Guilford Press, editor. New York; 2010
- Tol W, Barbui C, van Ommeren M. *Management of Acute Stress, PTSD, and Bereavement WHO Recommendations*. *JAMA*. 2013;310(5):8–9.

PRECIO MATRÍCULA

30 € (Psicólogos/as Colegiados/as)