

CURSO ONLINE

APRENDER RECORDAR y OLVIDAR

CLAVES CEREBRALES
DE LA MEMORIA Y
LA EDUCACIÓN

PONENTES

IGNACIO MORGADO BERNAL
Catedrático de Psicobiología

MARGARITA MARTÍ NICOLOVIUS
Catedrática de Psicobiología

FECHAS

11,12,13,14 y 15 de enero 2021

HORARIO

11, 12, 13 y 14 de 18:30 a 20:30 horas
Viernes 15 de 17:00 a 21:00 horas

MODALIDAD

On line

PRECIOS

Psicólogos colegiados: **60 €**

Estudiantes: **45 €**

Resto perfiles profesionales: **100 €**

CURSO ACREDITADO POR LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE
CANTABRIA PARA PROFESIONALES QUE ESTÉN DESEMPEÑANDO
FUNCIONES EDUCATIVAS EN LOS CENTROS DE CANTABRIA



ILUSTRE COLEGIO OFICIAL DE
PSICOLOGÍA DE CANTABRIA

En este curso se explican la naturaleza y el funcionamiento del cerebro, cómo aprende y forma las memorias, los tipos de memoria que tenemos y su utilidad, cómo recordamos y por qué olvidamos. Se explica también cómo el sueño potencia la memoria y cambia los contenidos de la mente, y por qué la capacidad de aprendizaje y memoria se deteriora con la edad. Se aportan además consejos y sugerencias para mejorar la memoria, para reducir su deterioro cuando nos hacemos mayores y para mejorar los métodos y procedimientos de enseñanza y aprendizaje en cualquier nivel educativo.

SESIÓN 1 / EL CEREBRO Y LA MENTE HUMANA

En esta sesión se explica cómo es y cómo funciona el cerebro humano, qué es la mente, qué son la consciencia y la autoconsciencia, los diferentes procesos mentales que tenemos y, particularmente, la naturaleza de las emociones y los sentimientos.

SESIÓN 2 / QUÉ PASA EN EL CEREBRO CUANDO APRENDEMOS

En esta sesión se explica qué es la memoria y cómo se registra en el cerebro, quien suministra la energía para formar las memorias, cómo se mantienen en el tiempo y por qué unas duran más que otras.

SESIÓN 3 / LAS DIFERENTES CLASES DE MEMORIA QUE TENEMOS

Aquí se explican la memoria implícita y la explícita, sus características y para qué nos sirve cada una de ellas, cómo se forman los hábitos, cómo se adquiere el miedo y dónde guarda el cerebro el conocimiento que tenemos del mundo y de nuestras experiencias personales. Explicamos también la memoria de trabajo, la que nos sirve para razonar y tomar decisiones, y su relación con la inteligencia de las personas.

SESIÓN 4 / CÓMO RECORDAMOS Y POR QUÉ OLVIDAMOS

En esta sesión explicaremos qué cosas son las que recordamos y cómo lo hacemos, la memoria que tenemos para reconocer cosas y cómo las emociones facilitan los recuerdos. Explicamos también cómo los olores acceden al pasado remoto, qué es el olvido, por qué olvidamos y cómo borrar las memorias indeseables.

SESIÓN 5 / EL SUEÑO Y LA MEMORIA

Aquí explicamos por qué pasamos un tercio de nuestra vida durmiendo y cómo el sueño potencia el aprendizaje y la memoria. Explicamos cómo podemos influir en las memorias que potencia el sueño, las posibilidades que tenemos de aprender o incluso de olvidar mientras dormimos y cómo el sueño estructura y reorganiza los contenidos de la mente. También nos preguntamos si los sueños son la clave de la intuición y la creatividad.

SESIÓN 6 / POR QUÉ PERDEMOS MEMORIA CON LA EDAD

En esta sesión explicamos cómo se desarrolla la capacidad de aprender y recordar, el complejo cerebro de los adolescentes y por qué la memoria se deteriora con la edad. Explicamos también modos de mejorar la enseñanza y el aprendizaje en cualquier nivel educativo, así como de prevenir el deterioro mental cuando seamos mayores.